

Pedagogía Social

Preguntas frecuentes: Actividades

1. EXTENSIÓN DETALLADA DEL TRABAJO
2. CUANDO DICE: SEÑALAR SU PRINCIPAL APORTACIÓN AL CAMPO DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL Y DE LA EDUCACIÓN. ¿SE REFIERE AL AUTOR O A LOS ESTUDIANTES?
3. DUDA EN EL APARTADO DE REFLEXIÓN CRÍTICA: ¿SE TRATA DE UN ANÁLISIS DE TEXTO LITERARIO?
4. ¿CÓMO SACAR LAS IDEAS PRINCIPALES?
5. ¿A QUÉ SE REFIEREN CON “BUSCAR LAS POSIBILIDADES DE APLICACIÓN QUE LE SUGIERE?”

CUANDO DICE: SEÑALAR SU PRINCIPAL APORTACIÓN AL CAMPO DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL Y DE LA EDUCACIÓN.
¿SE REFIERE AL AUTOR O A LOS ESTUDIANTES?

- Se refiere al autor.

EXTENSIÓN DETALLADA DEL TRABAJO

- El trabajo no debe superar las cinco páginas. La extensión de cada uno de los apartados es flexible a la realidad de lo que cada estudiante desee plasmar en su trabajo. En la guía se detallan los puntos que son necesarios, si usted entiende que las referencias del autor y los elementos de su obra son importantes para determinar el alcance y repercusión del artículo al campo de la Pedagogía Social y de la Educación Social, entonces inclúyalo. No obstante, se pretende que el estudiante haga una valoración/reflexión sobre la aportación concreta del artículo y su impacto en la Pedagogía Social, y no tanto del total de la obra del autor.

DUDA EN EL APARTADO DE REFLEXIÓN CRÍTICA: ¿SE TRATA DE UN ANÁLISIS DE TEXTO LITERARIO?

- Entendemos que la reflexión crítica requiere ciertas habilidades propias de un análisis de texto literario. Pero en ningún caso se circunscribe a un análisis exclusivo de este tipo pues los **artículos son de tipo científico** y los argumentos, razones y, sobretodo, la metodología requieren el dominio de contenidos propios de los estudios de Educación Social y concretamente de la asignatura de Pedagogía Social.

¿CÓMO SACAR LAS IDEAS PRINCIPALES?

- Las pautas para la realización del trabajo están colgadas en la Guía de la asignatura. La adquisición de estrategias de búsqueda, selección y organización de la información son propias de estudios anteriores a los universitarios.
- Tal y como se recoge en la guía. Se recomienda la utilización de estrategias de aprendizaje para superar la asignatura. Del mismo modo, se hace alusión a la siguiente publicación:
 - Beltrán, J.A. (1993). Procesos, técnicas y estrategias de aprendizaje. Madrid: Síntesis.
- En este manual podrán encontrar información relativa a sus necesidades.

¿A QUÉ SE REFIEREN CON “BUSCAR LAS POSIBILIDADES DE APLICACIÓN QUE LE SUGIERE?”

- Se refiere a que se valoren posibilidades del contenido del artículo en la práctica de los educadores sociales. Podría ponerse uno o varios ejemplos o indicar líneas de actuación.