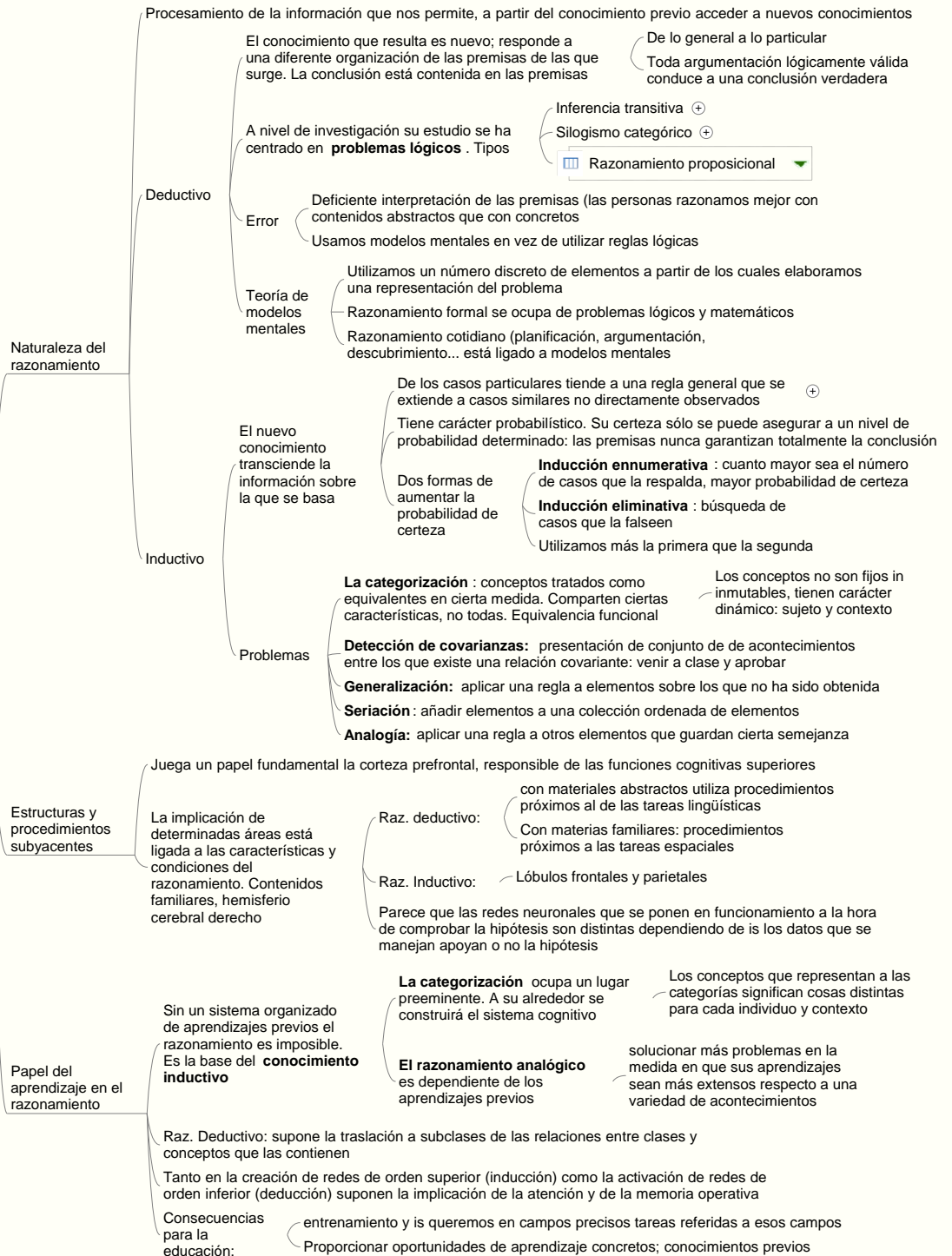


Tema 5

1.- Razonamiento y aprendizaje



Tema 5

1.- Razonamiento y aprendizaje (+)

2.- Resolución de problemas de aprendizaje (+)

3.- Toma de decisiones y aprendizaje

Naturaleza

Es un caso particular de solución de problemas

Las decisiones que se toman van configurando una **trayectoria vital**. Son base de las que se toman posteriormente

La trayectoria vital se define en términos de interacciones con el ambiente que van conformando un particular sistema de representaciones

¿cómo se toman las decisiones?

Modelo de utilidad esperada (modelo formal): la toma de decisiones debe estar basada en la predicción de las consecuencias de cada una de las posibles opciones. Cálculo de probabilidad

Supondría una cantidad de operaciones mentales realmente **inviable para el sistema cognitivo**

En base a información incompleta y de incertidumbre sobre la veracidad (incompatible con modelos formales)

Empleo de heurísticos que no garantizan que la decisión tomada sea la más adecuada

La representatividad: El grado en que un conjunto de datos es similar o representativo de los que serían generados si la hipótesis fuese cierta

no tiene en cuenta en las probabilidades previas, en los principios de azar, en el concepto de regresión hacia la media

La disponibilidad o accesibilidad: facilidad con la que los ejemplos nos vienen a la mente y seleccionar la hipótesis compatible que nos viene a la mente

Sucesos frecuentes y recientes
Simplicidad de la hipótesis

Emociones: se puede decir que toda toma de decisiones pretende un objetivo emocional. El aprendizaje emocional, los valores y la autorregulación emocional forman un papel esencial en la toma de decisiones

Estructura y procedimientos subyacentes

Áreas de los **lóbulos frontales** que tienen que ver con la estimación de la frecuencia

La importancia de los **factores emocionales** en los procesos de toma de decisiones se está reforzando

Zona del **cortex prefrontal, área Ventromedial:** toma de decisiones en situaciones complejas, inciertas y ambiguas

Activación del sistema límbico, especialmente de la **amígdala (sucesos negativos)** , y del sistema de **dopamina** , desde la activación del **núcleo accumbens (sensación de bienestar)**

Papel del aprendizaje

La toma de decisiones está poderosamente influida por los aprendizajes logrados anteriormente en ese ámbito

La toma de decisión estará mejor fundamentada en la medida en que sean mayores los aprendizajes en los que sustenta

La cantidad por sí sola no garantiza elecciones adecuadas: es posible tomar decisiones con un alto grado de acierto sobre la base de una pequeña cantidad de información, siempre que sea correcta

Pueden enseñarse estrategias: entrenamiento guiado

Consecuencias educativas

Proporcionar oportunidades de aprendizaje en un ámbito determinado, con información correcta
Entrenamiento en el proceso de toma de decisiones

